

**BEVORDERINGSNORM ONDER- EN BOVENBOUW**  
**SCHOOLJAAR 2019 - 2020**

**BEVORDERINGSNORM ONDERBOUW**

5 = 1 minpunt 4= 2 minpunten 3 = 3 minpunten

**Klas 1 naar 2**

|                      |   |                     |                  |                    |                       |
|----------------------|---|---------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| Nederlands           | } | bevorderd           |                  |                    | bespreken             |
| Engels<br>(rekenen)* |   | bij<br>0 minpunten  | bij<br>1 minpunt | bij<br>2 minpunten | bij<br>3 minpunten    |
|                      |   | ↓                   | ↓                | ↓                  | ↓                     |
|                      |   | en                  | en               | en                 | <b>of</b>             |
| Frans                | } | ↓                   | ↓                | ↓                  |                       |
| aardrijkskunde       |   |                     |                  |                    |                       |
| geschiedenis         |   |                     |                  |                    |                       |
| nask                 |   | max. 3<br>minpunten | max. 2 minpunten | max. 1<br>minpunt  | totaal 4<br>minpunten |
| biologie             |   |                     |                  |                    |                       |
| wiskunde             |   |                     |                  |                    |                       |
| drama                |   |                     |                  |                    |                       |
| beeldende<br>vorming |   |                     |                  |                    |                       |
| media                |   |                     |                  |                    |                       |
| lichamelijke opv.    |   |                     |                  |                    |                       |

\*indien meetellend slaag-zakregeling.

| Klas 2 naar 3  | bevorderd bij                                    | bij   | bij  | bespreken bij   |
|--|--|---|--|---|
| Nederlands<br>Engels<br>(rekenen)  | 0 minpunten                                      | 1 minpunt                                     | 2 minpunten                                      | 3 minpunten   |
|  | ↓<br>en  | ↓<br>en                                       | ↓<br>en  | ↓<br><b>of</b>  |
| Frans<br>Duits<br>aardrijkskunde<br>geschiedenis<br>wiskunde<br>nask<br>biologie<br>economie | ↓<br>max. 2<br>minpunten<br>in gekozen<br>vakken | ↓<br>max. 1 minpunt<br>in gekozen vakken      | ↓<br>max. 0<br>minpunten<br>in gekozen<br>vakken | ↓<br>3 minpunten<br>in gekozen<br>vakken                            |
| drama<br>beeldende<br>vorming  | max. 3<br>minpunten<br>in niet gekozen<br>vakken | max. 3 minpunten<br>in niet gekozen<br>vakken | max. 2<br>minpunten<br>in niet gekozen<br>vakken | ↓<br><b>of</b><br>4 tot 5<br>minpunten in<br>niet gekozen<br>vakken |
| ittl<br>lichamelijke opv.  |  |   |  |   |

## BEVORDERINGSNORM ONDERBOUW

De systematiek voor de bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 is als volgt: Eerst wordt er gekeken naar de kernvakken Nederlands, Engels en (eventueel) rekenen. Daarna wordt de verticale lijn naar beneden gevolgd.

Als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, of niet aan de norm om besproken te worden, zal hij doubleren of kunnen worden geadviseerd uit te stromen naar een ander type onderwijs. Bij leerlingen die binnen de bespreeknorm vallen, kan worden besloten om:

- A. hen te bevorderen,
- B. hen te doubleren,
- C. hen te verwijzen,
- D. hen een kans te bieden om alsnog bevorderd te worden na het volgen van gerichte studiebegeleiding en lessen (Zomerschool).

## BEVORDERINGSNORM BOVENBOUW

De systematiek voor de bevorderingsnorm leerjaar 3 is een afgeleide van de zak- en slaagregeling van het examenjaar.

Een leerling wordt bevorderd:

- bij 0 minpunten of 1 minpunt,
- bij 2 minpunten, maar minstens 9 punten (bijv. een 4 en een 5),
- bij 3 minpunten, maar minstens 15 punten (bijv. 3 keer een 5) en
- wanneer daarnaast ook alle praktische opdrachten en handelingsdelen naar behoren zijn gemaakt.

Een leerling is een bespreekgeval wanneer:

- het cijfer voor rekenen lager is dan een 5,
- er sprake is van twee keer een 5 of een 4 in het examenpakket,
- er sprake is van 0 tot 2 minpunten en wanneer een of meerdere praktische opdrachten en/of handelingsdelen niet naar behoren zijn gemaakt.

Bij leerlingen die binnen de bespreeknorm vallen, kan worden besloten om:

- hen te bevorderen,
- hen te bevorderen met een wijziging van het examenvakkenpakket,
- hen te laten doubleren,
- hen te verwijzen,
- hen een kans te bieden om alsnog bevorderd te worden door het volgen van gerichte studiebegeleiding en lessen in de vakantie (Zomerschool)

Tweemaal doubleren in leerjaar 3 is niet toegestaan.

De docentenvergadering (onder- en bovenbouw) behoudt zich het recht voor, om, op basis van vooraf bekende informatie vanuit het (zorg)team, ook leerlingen te bespreken die buiten de norm vallen.

Het team geeft een advies aan de directie over de bevordering van leerlingen. De directie beslist.