

Kurzweil

Vanaf schooljaar 2023-2024 werkt De Hartenlust niet langer met Sprinto-voorleessoftware. De sticks gingen stuk of raakten kwijt en ze zijn helaas niet meer bij te bestellen. Er is daarom gekozen om vanaf schooljaar 2023-2024 te starten met Kurzweil. Het principe is hetzelfde gebleven, maar het is iets simpeler om mee te werken. Zowel voor de docent als voor de leerling.

Op het moment dat een leerling een dyslexieverklaring heeft, mag deze gebruik maken van voorleessoftware. Tot op heden kon dat alleen bij toetsen, maar met Kurzweil kan dit ook op andere momenten. Tijdens de les, maar ook thuis.

Kurzweil kan door leerlingen op twee manieren gebruikt worden: middels een gedownload app of via de web versie. De app heeft iets meer mogelijkheden, maar de web versie is makkelijker te gebruiken. Bovendien kan de web versie vanaf verschillende devices gebruikt worden en de appversie alleen vanaf het device waarop deze gedownload is.

Op het moment dat de leerling gebruik wil maken van Kurzweil geeft hij dit aan bij de dyslexie-coördinator. De dyslexie-coördinator is de beheerder van de schoolaccounts en kan accounts aanmaken voor leerlingen die dit willen. De dyslexie-coördinator kan contact opnemen met Lexima om beheerder te worden van de schoolaccountsite (<https://lic.sensotec.be/>). Als de dyslexie-coördinator een account voor de betreffende leerling heeft aangemaakt, kan hij er vanaf dat moment mee werken. De leerling kan direct al vanaf elk device inloggen op kurzweil.lexipoort.nl. Als de leerling ook gebruik wil maken van de appversie, kan hij de app downloaden via download.lexima.nl. De inloggegevens zijn hetzelfde voor beide versies. De dyslexie-coördinator registreert ook in Magister en het klassenhandelingsplan dat de leerling gebruik maakt van Kurzweil.

Voordat de leerling gebruik kan maken van Kurzweil dient hij een actief account te hebben. Ook verwachten wij van de leerling dat hij instructie heeft gehad en dat hij het programma zelfstandig kan gebruiken. Een laatste praktische voorwaarde is dat Kurzweil alleen in de les of tijdens een toets gebruikt kan worden met oortjes. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meenemen hiervan. Geen oortjes betekent ook geen Kurzweil.

Voor docenten is het eenvoudiger geworden om leerlingen te bedienen die voorleessoftware willen gebruiken. Als docenten het klassenhandelingsplan bekijken zien ze welke leerling gebruik maakt van Kurzweil.

Voor het afnemen van de toets zorgt de docent ervoor dat de toets is ingevoerd in eXamode van Kurzweil. In de map [Dyslexie](#) (ctrl-klik om te openen) op Sharepoint staan een handleiding en een FAQ van eXamode. Als de toets correct is ingevoerd en de leerlingen zijn gekoppeld dan hoeven de leerlingen alleen maar in te loggen in eXamode en start de toets vanzelf. Tijdens het maken van de toets mag de leerling niet buiten de omgeving van eXamode komen, mocht dit toch gebeuren dan gaat de toets op slot en moet de docent deze ontgrendelen (per ongeluk buiten de app) of inleveren (met opzet buiten de toetsomgeving).

Als een leerling geen eigen device heeft, zorgt de docent voor een laptop uit de laptopkar. Beneden naast het kantoor van de teamleider liggen laptops klaar die speciaal apart gelegd zijn voor toetsen. Als dit niet op orde is kan er navraag gedaan worden bij de ict-coördinator. Afhankelijk van de toets maakt de leerling de toets via eXamode (online) of via de app (offline).

In beide gevallen is het van belang zicht te houden op het scherm van de leerling. Idealiter is de tafel zo gepositioneerd dat de leerling met zijn rug naar de docent zit. Het scherm is dan zichtbaar voor de docent en de leerling weet niet wanneer de docent meekijkt. Na het maken van de toets ziet de docent erop toe dat de leerling de toets afsluit en inlevert.

Als de leerling alleen gebruik maakt van voorleessoftware, dan krijgt hij ook de papieren versie ter beschikking van de toets. De leerling vult de antwoorden in, net als de rest van de klas. Uitzondering hierop is natuurlijk wanneer de leerling ook heeft aangegeven te willen antwoorden op een laptop. Dit komt echter maar zelden voor en eigenlijk alleen bij SE's in het 4e jaar.

Samengevat bestaan er dus onderstaande verantwoordelijkheden:

Dyslexie-coördinator

- Beheert gebruikersaccounts
- Traint leerlingen in het gebruik van Kurzweil
- Registreert gebruik hiervan in Magister en klassenhandelingsplan
- Adviseert/ondersteunt docenten
- Adviseert/ondersteunt leerlingen
- Onderhoudt contact met Lexima (moederbedrijf Kurzweil)
- Communiqueert/verwerkt veranderingen

Docent

- Checkt met regelmaat het klassenhandelingsplan.
- Zet toetsen (pdf) in eXamode en heeft deze klaarstaan bij aanvang van de toets.
- Zorgt voor een werkende laptop. Van school of van leerling zelf.
- Draagt zorg voor het innemen van de toets.

Leerling

- Heeft werkende oortjes mee. Geen oortjes = geen Kurzweil.
- Heeft instructie gehad van dyslexie-coördinator over het gebruik van Kurzweil.
- Indien eigen device heeft de leerling een eigen device mee om de toets op te maken.
- Heeft de appversie gedownload van Kurzweil.
- Is in het bezit van een gebruikersaccount van Kurzweil.

Let op; Kurzweil is nieuw voor De Hartenlust. Bovenstaande is een concept en aan verandering onderhevig. Door het jaar heen kan uit de praktijk blijken dat sommige zaken beter zijn geregeld op een andere manier. De dyslexie-coördinator zal dit dan aanpassen en communiceren binnen de school.