

De Hartenlust

Voortgezet Onderwijs | Bloemendaal



SCHOOLGIDS 2026-2027

VOORWOORD

De Hartenlust maakt onderdeel uit van Dunamare Onderwijs. Deze onderwijsgroep bestaat uit 24 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haarlem, Bloemendaal, Haarlemmermeer en Velsen (met een uitstapje naar Harlingen). Het betreft alle schoolsoorten, van gymnasium tot praktijkonderwijs. Scholen die in de regio bijzondere zorg aanbieden aan leerlingen, zijn vrijwel allemaal aangesloten bij Dunamare Onderwijs. Een kleine, maar hoogwaardige faciliterende backoffice ondersteunt de scholen. Door de wijze waarop de onderwijsgroep is ingericht, is het mogelijk financieel voordeel te verkrijgen, te investeren én medewerkers op de scholen te ondersteunen. Medewerkers kunnen bovendien profiteren van elkaars kennis en ervaring, kansen worden gezamenlijk opgepakt en problemen gemeenschappelijk opgelost. Door het bundelen van de krachten is Dunamare Onderwijs in staat om toegevoegde waarde te bieden aan de scholen, waardoor de leerprestaties en vorming van de leerlingen worden verbeterd. Zie voor meer informatie: www.dunamare.nl



1. INHOUD

1	voorwoord	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3	missie en visie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4	onderwijsresultaten	6
5	extra ondersteuning voor leerlingen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6	vakanties en lesuitval	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
	6.1 lesuitval	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7	inrichting klas 1 en 2	9
8	samenwerkingsverbanden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9	onderwijstijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
10	financiën en ouderbijdrage	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. 2
	10.1 schoolboeken	12
	10.2 moderne media	12
	10.3 tegemoetkoming in schoolkosten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
	10.4 sponsoring	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
11	rechten en plichten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. 4
	11.1 klachtenregeling	155
12	contact	166
	BIJLAGE 1	18

2. MISSIE EN VISIE

Missie en visie van Dunamare onderwijs

Het beleid van de school sluit aan bij de missie en visie van Dunamare Onderwijs. Deze missie en visie staan beschreven in de strategische koers 2022-2027. Volgens Dunamare Onderwijs draait goed onderwijs voor de scholen van Dunamare Onderwijs om de volgende drie thema's:

- Kennis, vaardigheden, talentontwikkeling en meer.
- Leren doe je ook samen met anderen.
- Ruimte om te ontdekken wie je bent.

Dit doen we door het bieden van een rijk aanbod voor en met de regio, en door ons op een dusdanige manier te organiseren dat we wendbaar zijn en ook door samenwerking vanuit de sturingsfilosofie Richting, Ruimte Rekenschap en Reflectie. Dit alles is dienend aan ons onderwijs waarin iedere leerling een gelijke kans krijgt om het beste uit zichzelf te halen en op een sterke en gezonde school.

Missie en visie van De Hartenlust

De visie van De Hartenlust is dat leren begint door samen te zorgen voor een warm schoolklimaat. Een schoolklimaat dat zich kenmerkt door een gemoedelijke sfeer, kleinschaligheid, veiligheid en geborgenheid. We willen recht doen aan verschillen, want iedereen is gelijkwaardig, maar niet hetzelfde. Leerlingen krijgen bij ons de mogelijkheid om hun individuele talenten en vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen.

We zien het als onze opdracht om leerlingen binnen de gestelde tijd te laten slagen voor hun mavo-opleiding in een leeromgeving die het de leerlingen mogelijk maakt het beste uit zichzelf te halen. Wij leren de leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces en daarop te reflecteren. Gedurende dit proces van groei worden onze leerlingen begeleid door het enthousiaste en deskundige Hartenlustteam.

De Hartenlust leidt leerlingen op tot actieve en positief-kritische burgers die met vertrouwen de wereld tegemoet treden en respect hebben voor anderen. In ons onderwijs geven we de leerlingen relevante kennis en ervaring mee, zodat ze voorbereid zijn op een waardevolle, bij hen passende rol in de samenleving.

We geven Richting door voortdurend helder te zijn over onze bedoeling. Dat doen we in iedere rol. Elke rol kent zijn eigen professionele Ruimte. Die ruimte is bij iedere rol anders en iedereen binnen onze school gebruikt zijn/haar professionele ruimte om zijn/haar rol zo optimaal mogelijk te vervullen. We leggen Rekenschap af over onze opdracht en de ruimte die ons in onze rol is toevertrouwd en de beslissingen die we daarbinnen nemen.

Onze kernwaarden:

GROEI

VEILIG

VERANTWOORDELIJK

SAMEN

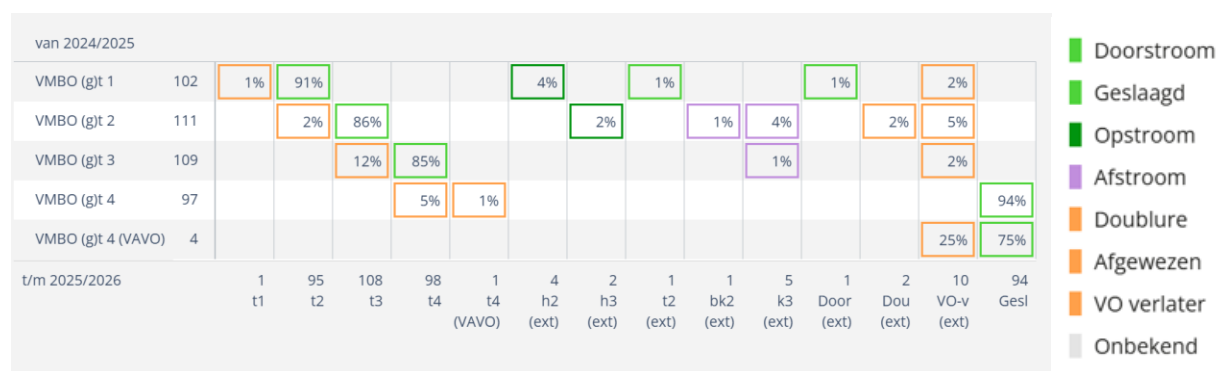
Op onze site staat alle informatie over onze school: missie, visie en pedagogisch concept, de laatste nieuwtjes en heel veel praktische informatie (bereikbaarheid, financiën, aanmelden, et cetera). Ook is er een aparte rubriek “voor groep 8”.



3. ONDERWIJSRESULTATEN

Een uitgebreide beschrijving van het profiel van de school, de resultaten en de opbrengsten van de afgelopen jaren, het onderwijsbeleid en informatie over de bedrijfsvoering staan op www.scholenopdekaart.nl. De Hartenlust heeft een basisarrangement¹ van de Inspectie. Zie voor meer informatie over de beoordelingen van de Inspectie ook www.onderwijsinspectie.nl. Wij streven naar onderwijsresultaten die boven de landelijke benchmark liggen en zien het als onze opdracht om leerlingen binnen de gestelde tijd te laten slagen voor hun mavo-opleiding. Op het moment dat de gestelde doelen onder druk staan zetten we in op extra individuele ondersteuning door vakdocenten en individuele ondersteuning vanuit de trajectvoorziening.

Matrix Instroom, doorstroom en uitstroompercentages



Tabel 1: Doorstroompercentages van alle klassen van De Hartenlust schooljaar 2024- 2025

Slaagpercentage	
Niveau	Geslaagd
VMBO-tl	96%

Tabel 2: slaagpercentage eindexamenkandidaten 2025 - 2026

¹ Een school heeft voldoende kwaliteit als uit de risicoanalyse van de Inspectie blijkt dat de opbrengsten minimaal op het niveau zijn dat je mag verwachten van de school. Ook zijn er geen signalen dat er iets anders mis zou kunnen zijn. De school krijgt basistoezicht, en daarmee het vertrouwen van de Inspectie.

4. EXTRA ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Onze missie is alle leerlingen zoveel mogelijk te laten leren en om ze voor te bereiden op een actieve rol in een steeds internationaler wordende samenleving. Leren bij leerlingen gaat niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door docenten en de mentor en van ouder(s)/verzorger(s) verwachten wij dat zij hun kind naar beste kunnen begeleiden en ondersteunen. De meeste leerlingen halen zonder problemen hun diploma, sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. In het beleidsdocument “Leerlingbegeleiding en passend Onderwijs 2023-2027” is te lezen welke begeleiding wij al onze leerlingen bieden en welke begeleiding er is voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben.

In augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Onder het motto ‘wat heeft de leerling nodig?’ spannen scholen zich in om, in samenwerking met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband en de ketenpartners, zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden. Binnen het nieuwe onderwijsstelsel spreken we niet meer over ‘zorg’ aan leerlingen maar over het ‘ondersteunen van leerlingen’. Het ontwikkelperspectief en de onderwijsbehoeften van het kind staan centraal binnen Passend Onderwijs.

Om leerlingen met extra onderwijsondersteuning goed op te kunnen vangen kent De Hartenlust een zogenaamde trajectvoorziening. De 2 trajectbegeleiders begeleiden de leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben zodat deze leerlingen goed kunnen blijven presteren en een diploma kunnen behalen dat past bij hun cognitieve capaciteiten. Leerlingen met extra onderwijsondersteuning² volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen in de trajectvoorziening bij de trajectbegeleiders terecht voor bijvoorbeeld persoonlijke aandacht, ondersteuningsgesprekken, het nemen van een time-out in uitzonderlijke gevallen en het plannen en organiseren van het huiswerk. De trajectbegeleiders onderhouden contact met de mentor, de docenten en de ouders van de leerling en ondersteunt en adviseert de mentor en docenten in het omgaan met leerlingen met extra onderwijsondersteuning. Voor aangemelde brugklasleerlingen van wie al duidelijk is dat er extra onderwijsondersteuning nodig is, wordt een ontwikkelperspectief opgesteld. In het ontwikkel-perspectief wordt beschreven hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden, wat van de ouders wordt verwacht en wat van de leerling zelf.

Voor meer informatie over de aanmelding van leerlingen met extra onderwijsondersteuning zie www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl → “De Overstap” of raadpleeg “Het Brugboek 2027- 2028”. Het Brugboek wordt in oktober 2026 via de basisschool verstrekt aan alle leerlingen van groep 8 in Zuid-Kennemerland, De Haarlemmermeer en Velsen.

Zowel het beleidsdocument Leerlingbegeleiding en passend Onderwijs 2023-2027 als het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn te vinden op onze website www.hartenlustschool.nl → **Van A tot Z.**

² Een leerling komt in aanmerking voor extra onderwijsondersteuning als er een duidelijke diagnose is gesteld en als de extra onderwijsondersteuning indien van toepassing gemeld is bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

5. VAKANTIES EN LESUITVAL

Het schooljaar 2026-2027 begint voor de leerlingen op maandag 17 augustus 2026 eindigt voor de niet-examen-leerlingen op vrijdag 9 juli 2027.

Herfstvakantie	10 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027 t/m 9 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027 t/m 22 augustus 2027

Dagen met verkort rooster en lesvrije dagen voor leerlingen

Naast bovengenoemde vakanties is er nog een aantal andere data waarop er bijzondere activiteiten plaatsvinden of waarop de leerlingen geen of beperkt les hebben in verband met studiedagen van het team.

18/8 en 19/8	Lesvrij i.v.m. teambuilding en studiedag
4/9	Lesvrij i.v.m. CAO-dag
17/11	Verkort rooster t/m 5e (rapportbespreking)
18/11	Verkort rooster t/m 5e (rapportbespreking)
25/11	Lesvrij i.v.m. CAO-dag
4/12	Les t/m 5e lesuur i.v.m. Sintviering
4/1	Les volgens rooster vanaf het 4e lesuur
3/3	Verkort rooster t/m 5e lesuur (PWS)
5/3	Verkort rooster t/m 5e lesuur (Open Huis)
8/3	Lesvrij i.v.m. CAO-dag
6/4	Verkort rooster t/m 5e (rapportbespreking)
7/4	Verkort rooster t/m 5e (rapportbespreking)
31/5	Lesvrij i.v.m. CAO-dag
11/6	Verkort rooster t/m 5e (Putsloop)

5.1 LESUITVAL

In alle leerjaren worden de lessen die uitvallen vanwege ziekte of vanwege andere onderwijsactiviteiten nagenoeg altijd opgevangen door een medewerker. Alleen de kop- en staarturen worden voor de leerlingen indien noodzakelijk uitgeroosterd. Ouders kunnen het actuele lesrooster altijd raadplegen in Magister.

6. INRICHTING KLAS 1 EN 2

Op De Hartenlust bieden we alle klassen een mavoprogramma. Leerlingen met havo-capaciteiten en/of met een mavo/havo-advies bieden we een programma 'Op Naar De Havo'. Leerlingen worden dan extra uitgedaagd in de lessen met lesmateriaal op havoniveau en toegevoegde toetsvragen op havoniveau. Leerlingen met aantoonbare havo-capaciteiten mogen opstromen naar een havoklas in jaar 2 of 3 op een andere school. Wij werken samen met Het Schoter. Zo garanderen wij een plek op Het Schoter in een havoklas. Mocht een leerling naar een andere school willen overstappen dan Het Schoter dan kan dat uiteraard ook als er plek is.

De doelstelling is dat al onze leerlingen in de derde klas op het juiste niveau zijn ingedeeld en dat ze op het betreffende niveau hun schoolcarrière onvertraagd afmaken.

Naast het reguliere lesprogramma bieden we de leerlingen van klas 1 en 2 een Top Ontwikkelings Programma (TOP-uren). De leerlingen kiezen voor TOP-uren sport, TOP-uren kunst of TOP-uren Cambridge Engels.

De gemiddelde klassengrootte in klas 1 en 2 is in schooljaar 2025-2026: 27 leerlingen.



7. SAMENWERKINGSVERBANDEN

De Hartenlust werkt samen met diverse organisaties in en buiten Bloemendaal. Een opsomming:

- Er zijn goede en intensieve contacten met de aanleverende basisscholen, zowel vóór de aanmelding van nieuwe brugklasleerlingen als na de aanmelding (de “Centrale Warme Overdracht”) en gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen in de hogere klassen;
- De Hartenlust heeft een samenwerkingsverband met Het Schoter voor wat betreft leerlingen die willen en kunnen opstroom naar de havo aan het einde van het eerste of tweede leerjaar. Leerlingen die willen en kunnen opstroom bieden we een gegarandeerde plek op Het Schoter;
- Onze school maakt deel uit van het “Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland”. Het Samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in Zuid-Kennemerland. Het is een vereniging met 12 besturen en 31 scholen, die samen onderwijs bieden aan zo’n 20.000 leerlingen. Elke school heeft een eigen karakter en draagt van daaruit bij aan het geheel van voor-zieningen. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing, begeleiding en stimuleert het uitwisselen van deskundigheid;
- Er zijn nauwe banden met mbo-instellingen (o.a. NOVA, CIOS, het Mediacollege, Wellant). Deze contacten hebben betrekking op onder andere de studiekeuze, proefstuderen, gastlessen, meeloodagen, beroepenmarkten en voorlichtingsdagen. Voor het decanaat is er een schoolportal via dedecaan.net;
- Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland: onze school werkt samen met een jeugdarts en jeugdverpleegkundige van Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. De jeugdgezondheidszorg biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar. De JGZ doet individueel onderzoek, geeft voorlichting, advies, en kortdurende begeleiding aan leerlingen, docenten en/of ouders. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn o.a.: opvoeding, gedrag, sociale contacten, pesten, groei, gezondheid en schoolverzuim. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim. De jeugdarts/jeugdverpleegkundige heeft met alle leerlingen uit klas 2 een gesprek. Zodra uw zoon/dochter in de 2e klas zit, ontvangt u hierover meer informatie. In overleg met u en uw kind, kunnen wij uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdgezondheidszorg. U ontvangt dan een uitnodiging van de jeugdgezondheidszorg. Indien u vragen heeft of een gesprek wilt met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige, dan kunt u contact opnemen met de frontoffice van de JGZ. De frontoffice is bereikbaar op alle werkdagen van 8.30-12.30 en 13.00-17.00 via telefoonnummer 023-7891777. Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl Jongeren kunnen veel informatie vinden en chatten op: www.jouwggd.nl;
- Samenwerking met CJG in Bloemendaal en omliggende gebieden. Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) adviseert en ondersteunt ouders, kinderen en scholen bij vraagstukken rondom opgroeien en opvoeden;
- Samenwerking met Welzijn Bloemendaal. Welzijn Bloemendaal ondersteunt met advies en indien gewenst met begeleiding en heeft een signalerende functie. Ook organiseert Welzijn Bloemendaal in samenwerking met de GGD en de scholen in de Gemeente voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders;

- Samenwerking met bureau Leerplicht: uiteraard hebben we contact met Leerplicht als er sprake is van ongeoorloofd en/of langdurig verzuim. Ook is er sprake van samenwerking op het gebied van preventie: tweemaal per jaar heeft de leerplichtambtenaar een spreekuur op school. Indien een leerling vaker te laat komt of ander opvallend verzuim gesignaleerd is, wordt hij/zij hiervoor met de ouders uitgenodigd.

8. ONDERWIJSTIJD

De Hartenlust voldoet ruimschoots aan de verplichte onderwijstijd. Over de geprogrammeerde onderwijstijd en over de gerealiseerde onderwijstijd wordt verantwoording afgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR). De lestijden en de lessentabel zijn te vinden op onze website www.hartenlustschool.nl → Van A tot Z → “Lestabellen en dagindeling”.

KLAS	MAVO
1	1064
2	1101
3	1102
4	798
TOTAAL	4065

Tabel 3: geprogrammeerde onderwijstijd in klokuren 2026- 2027. De wettelijke urennorm is voor de mavo 3700 klokuren.

In het bovenstaande overzicht “geprogrammeerde onderwijstijd 2026-2027” is rekening gehouden met de ruimte die de nieuwe Wet Onderwijstijd aan scholen biedt om meer maatwerk voor leerlingen in te plannen of voor lesactiviteiten buiten het rooster om (zoals bijvoorbeeld excursies of werkweken). Sommige extra activiteiten leveren extra onderwijstijd (bv. ’s avonds) en zijn deels niet in dit overzicht opgenomen. Denk hierbij aan het bezoeken van Open Dagen en het bezoeken van voorstellingen en tentoonstellingen.

9. FINANCIËN EN OUDERBIJDRAGE

Voor alle leerlingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma.

- De vrijwillige ouderbijdrage voor elk leerjaar bedraagt: € 145,00 per leerjaar.
- Schoolnota schooljaar 2026-2027:

Schoolnota leerjaar 1: € 281,00

Schoolnota leerjaar 2: € 481,00

Schoolnota leerjaar 3: € 608,00

Schoolnota leerjaar 4: € 557,00

(De bedragen van de schoolnota zijn inclusief de vrijwillige ouderbijdrage, de kosten voor de werkweek van klas 1, 2 en 3 en de examenreis van klas 4, de schoolfoto en de aanschaf van leermiddelen).

Voor de leerlingen met BTE in hun pakket en in klas 4 deelnemen aan de werkweek BTE wordt €91,00 extra in rekening gebracht.

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolnota willen betalen, maar niet kunnen betalen, kunnen zij een beroep doen op een regeling (zie 10.3).

10.1 SCHOOLBOEKEN

Op De Hartenlust zijn de schoolboeken in bruikleen. De schoolboeken zijn gratis maar blijven eigendom van de school.

10.2 MODERNE MEDIA

Bij het lesgeven gebruiken we moderne media om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een toekomst in de samenleving, waarbij het gebruik van digitale hulpmiddelen niet meer weg te denken is. Alle leerlingen beschikken over een eigen laptop. Deze laptop wordt o.a. gebruikt voor:

- Het maken van aantekeningen en het oefenen met lesstof;
- Het bijhouden van de agenda en e-mail en het raadplegen van Magister;
- Het gebruiken van digitaal studiemateriaal;
- Het maken van presentaties en werkstukken.

Ouders kunnen via The Rent Company een laptop kopen of huren (inclusief verzekering). Ouders kunnen ook bij een andere partij een laptop aanschaffen. We gaan uit van het principe Bring Your Own Device (BYOD). Voor leerlingen die niet over een laptop of een tablet beschikken, zoeken we een gelijkwaardige oplossing.

10.3 TEGEMOETKOMING IN SCHOOLKOSTEN

Per 1 augustus 2021 is er een wet van kracht aangaande de schoolkosten en daarmee ook de vrijwillige ouderbijdrage. Als gevolg van deze wet mogen leerlingen, waarvan de ouders de schoolnota niet of gedeeltelijk hebben betaald, niet worden buitengesloten van activiteiten die door

school georganiseerd worden. Het gaat hierbij met name om activiteiten die buiten het vaste onderwijsprogramma georganiseerd worden zoals schoolreizen, excursies, en examentrainingen. Wanneer u niet in staat bent de gevraagde schoolkosten te betalen, zijn er mogelijkheden voor een tegemoetkoming:

- Onder voorwaarden, kunt u een tegemoetkoming in schoolkosten aanvragen bij de gemeente. Op de website van de gemeente Haarlem (www.haarlem.nl/tegemoetkoming-schoolkosten) of de gemeenten Heemstede, Bloemendaal, Haarlemmerliede & Spaarnwoude (<https://www.iasz.nl/werk-en-inkomen/hulp-bij-een-laag-inkomen>) kunt u nalezen of u hiervoor in aanmerking komt;
- Bent u woonachtig in Haarlem of Zandvoort en heeft u onvoldoende financiële middelen om bepaalde school gerelateerde kosten zoals fiets, laptop of een schoolreisje te voldoen, kijk dan op www.leergeldhaarlemzandvoort.nl voor meer informatie. Voor ouders die financiële ondersteuning nodig hebben, zijn er drie regelingen: de tegemoetkoming huiswerkbegeleiding of bijles, de tegemoetkoming schoolkosten en een extra vergoeding voor brugklasleerlingen.
- Indien gewenst ondersteunt de school met het aanvragen van een tegemoetkoming van de kosten.

10.4 SPONSORING

De Hartenlust voert geen sponsorbeleid. Wij werken niet (incidenteel of structureel) met sponsors. Als er al sprake is van sponsoring, zal het nooit zo zijn dat de sponsor (mede) bepaalt wat de inhoud (of vorm) is van de leerstof. Uiteraard zullen we ook nooit zakendoen met sponsors die gerelateerd zijn of kunnen worden met genotsartikelen als drank of rookwaren.



10. RECHTEN EN PLICHTEN

Alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) gaan door het tekenen van het aanmeldingsformulier akkoord met onze visie, missie en het schoolbeleid. Ook gaat men akkoord met het leerlingenstatuut en tekenen ouders de bruikleenovereenkomst voor de schoolboeken. Verder wordt er gewezen op de klachtenregeling.

Er is een “Leerlingenstatuut” dat is goedgekeurd door de leerlinggeleding van de MR (Medezeggenschapsraad). In het “Leerlingenstatuut” wordt onder andere aandacht besteed aan de schoolregels, het verzuimbeleid, het veiligheidsbeleid, ongewenst gedrag (zoals bv. pesten) en het beleid ten aanzien van cameratoezicht. Het “Leerlingenstatuut” is te vinden op onze website: www.hartenlustschool.nl → Van A tot Z → “Leerlingenstatuut”. Naast de leerlinggeleding van de MR, kent De Hartenlust een Leerlingenraad. Ook de leerlingen uit de Leerlingenraad worden betrokken bij de vorming van beleid. Zij komen jaarlijks gemiddeld vijf keer bijeen, doen verbeter- en beleidsvoorstellen aan de schoolleiding en organiseren daarnaast activiteiten voor leerlingen. Jaarlijks wordt er een enquête afgenomen bij alle leerlingen om de leerlingtevredenheid te meten op het gebied van onder anderen onderwijskwaliteit, veiligheid en geboden (extra)zorg en ondersteuning. De uitkomsten van de leerlingenenquête worden geanalyseerd en besproken met de leerlinggeleding van de MR en de LR. Zij mogen naar aanleiding van de uitkomsten

verbetervoorstellen doen aan de schoolleiding. Het ondersteuningsaanbod is als bijlage toegevoegd aan deze schoolgids.

Leerlingen zijn verplicht de voor hen bestemde lessen bij te wonen. Verzuim van lessen zonder toestemming van de schoolleiding (anders dan bij ziekte) of het niet nakomen van schoolregels kan worden bestraft. In het uiterste geval kan het bevoegd gezag de leerling definitief van school verwijderen.

11.1 KLACHTENREGELING

Ouders en/of verzorgers, leerlingen en medewerkers van De Hartenlust kunnen met klachten terecht bij de mentor of bij de teamleider. De teamleider meldt de klacht bij de directeur. Als de teamleider de klacht in de ogen van de klager niet of onvoldoende afhandelt, kan de klager een schriftelijke klacht indienen bij de directeur. Indien ook de directeur, in de ogen van de klager, de klacht niet voldoende afhandelt, kan de klager in beroep gaan tegen de beslissing van de directeur bij het bestuur van Dunamare, Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Zie voor de “Algemene klachtenregeling Dunamare Onderwijsgroep” de site van Dunamare (bij contact): www.dunamare.nl

11. CONTACT

Directeur	Mardike de Goede	m.degoede@hartenlustschool.nl
Teamleider klas 1 en 2	Justine Zuidgeest	j.zuidgeest@hartenlustschool.nl
Teamleider klas 3 en 4	Mitchell Elferink	m.elferink@hartenlustschool.nl
Leerlingcoördinator	Bonnie Evers	b.evers@hartenlustschool.nl
Decaan	Janno van der Eem	j.vandereem@hartenlustschool.nl
Afdeling financiën	Melissa Duurland	m.duurland@hartenlustschool.nl
Administratie	Marloes Koppen	m.koppen@hartenlustschool.nl
	Anita de Ruijter	a. de ruijter@hartenlustschool.nl
Zorgcoördinator	Karen Hoeijmakers	k.hoeijmakers@hartenlustschool.nl
Anti-pestcoördinator	Bonnie Evers	b.evers@hartenlustschool.nl
Trajectbegeleider	Chantal Maarleveld	c.maarleveld@hartenlustschool.nl
	Saskia Klepper	s.klepper@hartenlustschool.nl
Examensecretaris	Maikel Rensen	m.rensen@hartenlustschool.nl
Vertrouwenspersonen	Anne Logister	a.logister@hartenlustschool.nl
	Janno van der Eem	j.vandereem@hartenlustschool.nl
Coördinator dyslexie	Simon Kee	s.kee@hartenlustschool.nl
Coördinator dyscalculie	Paulisca Heerschop	p.heerschop@hartenlustschool.nl
Inspectie van het Onderwijs		088 - 669 60 00
College van Bestuur		info@dunamare.nl
Voorzitter MR	Simon Kee	mr@hartenlustschool.nl
Voorzitter Ouderraad	Saskia Klepper	ouderraad@hartenlustschool.nl





BIJLAGE 1.

Ondersteuningsaanbod De Hartenlust

Het ondersteuningsprofiel is het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijsondersteuningsstructuur van alle scholen binnen het samenwerkingsverband planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, worden uitgevoerd. Deze interventies, die allemaal onder de basisondersteuning vallen, worden op de school uitgevoerd, onder regie en verantwoordelijkheid van de school.

Onderstaand treft u de maatregelen die zijn getroffen en de voor-zieningen waarover de Hartenlust beschikt.

Samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het document 'Leerlingbegeleiding en passend onderwijs' is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten.

Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- informatie- /thema-avonden voor ouders;
- klankbordgroepen met o.a. ouders (OR en MR).

Zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat. Er zijn gedragsafspraken voor de leerlingen op school. Verder zijn ten minste aanwezig:

- een verzuimprotocol;
- een anti-pestprotocol;
- twee interne vertrouwenspersonen (m/v);
- afspraken om kindermishandeling en huiselijk geweld te melden.

Daarnaast bieden wij:

- een Leerlingenstatuut met rechten en plichten van de leerlingen;
- een verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid;
- een veiligheidscoördinator;
- contact met wijkagent;
- een gezond aanbod in de kantine vignet;
- rook-, vape-, alcohol-, en drugsvrije school;
- pauzesurveillance door de docenten en conciërges;
- cameratoezicht buiten en beperkt binnen;
- opvang bij lesuitval waar mogelijk;
- in de school zijn op de gangen studie-werkplekken aanwezig;
- een pedagogische conciërge;
- interne vertrouwenspersonen voor leerlingen;
- externe vertrouwenspersonen voor medewerkers;
- leerlingen van klas 1 en 2 blijven, gedurende de hele de lesdag op het schoolterrein;
- in de pauzes verblijven alle leerlingen op het schoolterrein;
- lessen sociale vaardigheden en gebruik van de sociale media;

- een werkgroep welbevinden met en voor leerlingen.

(Ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor) en er zijn interne vertrouwenspersonen op de school. De school heeft de rollen en verantwoordelijkheden van de interne ondersteuners vastgelegd. Er is kennis en ervaring op het gebied van handelingsgericht werken, er worden ontwikkelingsperspectieven voor de leerlingen gemaakt en er is een decaan voor de keuzebegeleiding.

Daarnaast bieden wij:

- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement;
- een teamaanpak op gedrag in de klassensituatie;
- aandacht voor schoolse vaardigheden: agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/tas inpakken etc.;
- aandacht voor sociaal-emotionele en executieve schoolvaardigheden: samenwerken, keuzes maken, op tijd komen, etc.;
- hulp bij het vroegtijdig kunnen signaleren van ondersteuningsvragen;
- studielessen en mentorlessen;
- mogelijkheden voor huiswerkbegeleiding en/of bijlessen via een externe commerciële partij;
- pedagogische vergaderingen en leerlingbesprekingen;
- een klassenhandelingsplan;

Preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van:

- inzet van een schoolverpleegkundige; Integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken;
- goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol.

Daarnaast bieden wij:

- een intern begeleidingsteam;
- de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning;
- trajectbegeleiding in de vorm van gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden / werkhouding / gedrag;
- ondersteuning door ketenpartners (Welzijn Bloemendaal, Leerplicht, Schoolverpleegkundige en CJG)
- controle en acties op absentie en verzuim;
- een preventief spreekuur leerplichtambtenaar;
- een ziekteverzuimgesprek mentor-leerling-ouders indien daar aanleiding toe is;
- een vroegtijdige signalering en aanpak van ziekteverzuim;
- overleg met individuele hulpverleners van de leerling of het gezin.

Differentiatie

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroeps-

kwaliteit Leraren (SBL)³. De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen. Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- de verschillende leerstijlen;
- aanbod voor meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijksstof, bijles enz.);
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculie-protocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

Daarnaast bieden wij:

- individuele gesprekken met de (persoonlijk) mentor;
- dyslexiekaarten (PlusPas);
- voorgelezen proefwerken/auditieve ondersteuning (Kurzweil);
- dyslexiebeleid geïntegreerd in reguliere lessen (PlusPas);
- dyslexie- en dyscalculiecoaches (individueel);
- TOP-uren in leerjaar 1 en 2 op het gebied van sport, kunst en Cambridge Engels;
- digitale hulpmiddelen;
- gebruikmaking van digitale ondersteuning als flipping the classroom, socrative, Kahoot etc.;
- een elektronische leeromgeving (Magister) o.a. voor studiewijzers;
- methode gebonden online oefenen;
- verrijksstof;

- er is een opstroomprogramma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen, “Op naar de havo”;
- i-uren;
- rekenuur klas 1 tot en met 3;
- een maatschappelijke stage.

Wijze van overdracht

Bij leerlingen met een extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- een warme interne overdracht;
- intakegesprekken met ouders en leerling;
- leerlingbetrokkenheid bij de eigen overdracht (Mijn Eigenwijzer);
- begeleiding naar vervolgonderwijs.

Registratie in een leerlingvolgsysteem

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem (Magister), waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als

³ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers indien gewenst;
- opmerkingen over werkhouding etc. in het digitale logboek in Magister;
- digitale studiewijzers en PTA;
- digitale registratie verzuimuren;
- digitale toets- en testuitslagen;
- studeer/leeradvies bij behaalde onvoldoendes voor proefwerken en SE's;
- de Magister-app voor leerlingen en ouders;
- het Cito volgsysteem (toets 0,1 en 2).

Een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

We verrichten geen medische handelingen en verstrekken geen medicijnen.

We bieden wel:

- ondersteuning binnen de mogelijkheden van de school aan leerlingen met een chronische ziekte;
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht;
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor;

- maatwerk binnen de mogelijkheden van de school via de trajectvoorziening.

Fysieke toegankelijkheid van het schoolgebouw en aangepaste werk- en instructieruimtes

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen.

De school heeft de volgende voorzieningen niet:

- rolstoeltoegankelijkheid;
- een invalidentoilet;
- een lift;
- een gelijkvloers gebouw;
- een digitale leeromgeving voor zieke leerlingen;
- aangepast werk in braille;
- toegang voor blindengeleidehond;
- online service om opgenomen lessen thuis te volgen;
- expertise in begeleiding van leerlingen met fysieke beperking;
- huiswerk thuis afleveren bij langdurig afwezige leerling;
- aangepast meubilair.

