

VERZOEK TOT PLAATSING LEERJAAR 3

SCHOOLJAAR: 2023-2024

* Doorstrepen wat niet van toepassing is

Gegevens leerling

Jongen/meisje: 0 jongen 0 meisje

Roepnaam:.....

Voorvoegsels (voluit):

Achternaam:.....

BSN-nummer:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Voornamen (voluit):

Postcode: Woonplaats:

Adres:.....

Telefoon (thuis):

Nationaliteit leerling: x NL 0 Anders: nl.

IBAN-nummer van de ouder:

Indien niet in Nederland geboren, aankomstdatum in Nederland:

Nationaliteit vader: X NL 0 Anders: nlGeboren in NL ja/nee

Indien niet in Nederland geboren, aankomstdatum in Nederland:

Nationaliteit moeder: X NL 0 Anders: nl.Geboren in NL ja/nee

Indien niet in Nederland geboren, aankomstdatum in Nederland:

Achternaam/voorletters van ouder 1 (vader/moeder) *:

Telefoon: E-mailadres:

Achternaam/voorletters van ouder 2 (Vader/moeder) *:

Telefoon:E-mailadres:

Apart post ontvangen: ja / nee *

Indien ander adres ouder 2: Adres:

Voogd/verzorger *: Telefoon:

Kopie ID leerling graag toevoegen of origineel meenemen naar gesprek.

Datum Handtekening.....

**Let op! Hierna volgt deel 2. Pas bij ontvangst van deel 2 is de
aanmelding definitief. U kunt deel 1 wel alvast aan ons sturen en deel 2
nasturen. Dit is aan te raden aangezien wij de aanmeldingen op volgorde
van aanmelddata verwerken.**

Deel 2: OKR. In te vullen door afleverende school van VO

Laatst bezochte basisschool:

Advies van de basisschool:

vmbo-t

vmbo-t/havo

havo

anders:

Huidige school voor voortgezet onderwijs:

Naam/adres/tel.nr.:

Gevolgde leerjaren:

Mentor:..... Coördinator:

Eventuele eerdere school voor voortgezet onderwijs:

Naam/adres/tel. nr.:

Gevolgde leerjaren:

Is de leerling wel eens blijven zitten? nee ja, in leerjaar:

Welke bijdrage kan schoolwisseling leveren aan de oplossing van de onderwijsbelemmeringen?

.....
.....
.....
.....

De voor deze leerling passende vorm en niveau van voortgezet onderwijs is:

.....

Heeft de leerling dyslexie? ja nee

Heeft de leerling dyscalculie? ja nee

Is er sprake van ongeoorloofd verzuim? ja nee

Aantal uren:

Is er sprake van ziekteverzuim? ja nee

Aantal uren:

Is de leerplichtambtenaar betrokken? ja nee

Gebruikt de leerling medicatie? ja nee

Indien ja, welke medicatie:

.....

Is er begeleiding van externe instanties geweest? O ja O nee

Indien ja, welke instantie(s) is/zijn betrokken?

.....

Heeft De Hartenlust toestemming voor contact met externe instanties?

O ja O nee

Is er binnen het VO extra ondersteuning nodig voor deze leerling? O ja O nee

Indien ja, welke ondersteuning is er nodig voor deze leerling?

.....

.....

.....

.....

Heeft de leerling een OPP? O ja O nee

Is er recent onderzoek naar capaciteiten uitgevoerd: O ja O nee

Zijn er gegevens m.b.t sociaal emotionele problematiek: O ja O nee

Zijn er verslagen van externe hulpverlening beschikbaar? O ja O nee

Zijn er deskundigen verklaringen beschikbaar? O ja O nee

Zijn er gegevens m.b.t. leerachterstanden beschikbaar? O ja O nee

De volgende beschikbare testen, diagnoses en verslagen worden meegeven bij de aanmelding:

1:

2:.....

3:.....

| Gedrag: | ++ | + | - | -- |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Houdt zich aan regels en afspraken | | | | |
| Aandacht vragend | | | | |
| Gezag aanvaarding | | | | |
| Omgaan met spanningen bij het leveren van prestaties | | | | |
| Gedrag in nieuwe situaties | | | | |
| Verwerking van teleurstelling/ fouten | | | | |
| Verwerken van kritiek | | | | |
| Zelfstandig leren/werken | | | | |
| Huiswerkattitude | | | | |
| Hyperactiviteit | | | | |
| Impulsiviteit | | | | |
| Is teruggetrokken | | | | |
| Is er sprake (geweest) van gepest worden | | | | |
| Is er sprake (geweest) van pestgedrag | | | | |
| Agressief naar medeleerlingen | | | | |

Andere bijzonderheden?

Deze rapportage is besproken met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s):

Ingevuld door:

School van herkomst:

Functie:

Datum:

Leerling is akkoord met overdrachtsgegevens:

Naam:

Handtekening:

Datum:.....

Ouder(s)/verzorger(s) zijn akkoord met overdrachtsgegevens:

Naam:

Handtekening:

Datum:.....