

BEVORDERINGSNORM ONDER- EN BOVENBOUW 2022 - 2023

Bevorderingsnormen onderbouw

(5 = 1 minpunt 4= 2 minpunten 3 = 3 minpunten)

Klas 1 naar klas 2

	Bevorderen bij 0 minpunten	Bevorderen bij 1 minpunt	Bevorderen bij 2 minpunten	Bespreken bij 3 minpunten
Nederlands				
Engels				
	↓	↓	↓	↓
	en	en	en	of
Frans				
aardrijkskunde				
geschiedenis	↓	↓	↓	↓
nask				
biologie	max.	max.	max.	totaal
wiskunde	3 minpunten	2 minpunten	1 minpunt	4 minpunten
drama				
beeldende vorming				
media				
lichamelijke opv.				

Klas 2 naar klas 3

	Bevorderen	Bevorderen	Bevorderen	Bespreken
Nederlands	bij 0 minpunten	bij 1 minpunt	bij 2 minpunten	bij 3 minpunten
Engels				
	↓	↓	↓	↓
	en	en	en	of
Frans				
Duits	↓	↓	↓	↓
aardrijkskunde				
geschiedenis	max.	max.	max.	totaal
wiskunde	2 minpunten	1 minpunt	0 minpunten	3 minpunten
nask	in gekozen	in gekozen	in gekozen	in gekozen
biologie	vakken	vakken	vakken	vakken
economie				
drama	max.	max.	max.	of
beeldende vorming	3 minpunten	3 minpunten	2 minpunten	4 of 5 minpunten
	in niet gekozen	in niet gekozen	in niet gekozen	in niet gekozen
itl	vakken	vakken	vakken	vakken
lichamelijke opv.				

BEVORDERINGSNORM ONDERBOUW

De systematiek voor de bevorderingsnorm leerjaar 1 en 2 is als volgt: eerst wordt er gekeken naar de kernvakken Nederlands en Engels. Daarna wordt de verticale lijn naar beneden gevolgd.

Als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, of niet aan de norm om besproken te worden, zal hij doubleren of geadviseerd worden uit te stromen naar een ander type onderwijs. Bij leerlingen die binnen de bespreeknorm vallen, kan worden besloten om:

- A. hen te bevorderen,
- B. hen te laten doubleren,
- C. hen te verwijzen,
- D. hen een kans te bieden om alsnog bevorderd te worden na het volgen van gerichte studiebegeleiding en lessen (Zomerschool).

Tweemaal doubleren in leerjaar 1 of in leerjaar 2 is niet toegestaan. Ook is doubleren in leerjaar 1 en vervolgens doubleren in leerjaar 2 niet toegestaan.

BEVORDERINGSNORM BOVENBOUW

De systematiek voor de bevorderingsnorm leerjaar 3 is een afgeleide van de zak- en slaagregeling van het examenjaar. Als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, of niet aan de norm om besproken te worden, zal hij doubleren of worden geadviseerd uit te stromen naar een ander type onderwijs.

Een leerling wordt bevorderd:

- bij 0 minpunten of 1 minpunt,
- bij 2 minpunten, maar minstens 9 punten (bijv. een 4 en een 5),
- bij 3 minpunten, maar minstens 15 punten (bijv. 3 keer een 5) en
- wanneer daarnaast ook alle praktische opdrachten en handelingsdelen naar behoren zijn gemaakt.

Een leerling is een bespreekgeval wanneer:

- er sprake is van twee keer een 5 of een 4 in het examenpakket,
- er sprake is van 0 tot 2 minpunten en wanneer een of meerdere praktische opdrachten en/of handelingsdelen niet naar behoren zijn gemaakt.

Bij leerlingen die binnen de bespreeknorm vallen, kan worden besloten om:

- hen te bevorderen,
- hen te bevorderen met een wijziging van het examenvakkenpakket,
- hen te laten doubleren,
- hen te verwijzen,

- hen een kans te bieden om alsnog bevorderd te worden door het volgen van gerichte studiebegeleiding en lessen in de vakantie (Zomerschool).

Tweemaal doubleren in leerjaar 3 is niet toegestaan.

De docentenvergadering (onder- en bovenbouw) behoudt zich het recht voor, om, op basis van vooraf bekende informatie vanuit het (zorg)team, ook leerlingen te bespreken die buiten de norm vallen.

Het team geeft een advies aan de directie over de bevordering van leerlingen.

De directie beslist.